



klasa	zadanie
0	<p>"TVP ABC uruchamia nowy kanał edukacyjny online „Domowe Przedszkole” W poniedziałek, 23 marca na platformie TVP VOD ruszy nowy kanał edukacyjny online „Domowe Przedszkole”, który będzie skierowany do najmłodszych dzieci.</p> <p>„Domowe Przedszkole” to już drugie po eMuzeum pasmo edukacyjne, jakie Telewizja Polska proponuje widzom pozostającym w domach w okresie epidemii koronawirusa. Będzie można je oglądać w zakładce eSzkola paśmie na żywo od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-13.00, począwszy od 23 marca 2020 roku. Czytaj więcej na: https://www.wirtualnemedial.pl/arttykul/tvp-abc-domowe-przedszkole-nowy-kanal-edukacyjny-online."</p> <p>Zachęcamy do wykonania wraz z dziećmi doświadczeń: https://www.wsip.pl/filmy-instrukcyjne-wychowanie-przedszkolne/doswiadczenia/</p> <p>A tu propozycja zabaw: https://www.domowyprzedszkolak.pl/cat/zabawy-2</p> <p>Angielski: proszę by dzieci obejrzały filmy i zrobiły rysunki - Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms oraz Kids vocabulary - Clothes - clothing - Learn English for kids - English educational video https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U –</p> <p>Karta pracy na 30.03-03.04- pobierz tutaj</p>
I	<p>Zaj.zintegrowane: lektura do przeczytania „Szewczyk dratewka” (podr. str. 22, 24, 26, 27, 28, 32 – do przeczytania), karty ćwiczeń – j. polski – str. 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 33; karty pracy – matematyka – str. 18-35.</p> <p>J. angielski – zrobić listę wszystkich słówek z I semestru (rozdziały I-IV) wraz z rysunkami;</p> <p>Narysuj wszystkie wersje pogody wiosennej z wielką tęczę pośrodku- zamieść duże podpisy (rain – deszcz, sun- słońce, clouds-chmury, rainbow-tęcza) oraz narysuj inne oznaki wiosny (plant-roślina, flower-kwiat, grass-trawa, nest-gniazdko, butterfly-motyl). Uwaga to też zadanie z plastyki więc się postarajcie. Kolory tęczy: fiolet, indygo(ciemnoniebieski), błękit, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony. Miłej zabawy.</p> <p>Muzyka – ćwicz po linijce, w zeszytcie do nut, klucz wiolinowy oraz nuty solmizacyjne (zapis w zeszytcie);</p> <p>Uczniowie realizują zadanie : Posłuchaj na Youtube – Wiosna , Antonio Vivaldi – zastanów się - czy słyszysz w muzyce odgłosy typowe dla wiosny? - co to za odgłosy?? jak myślisz jakie instrumenty je imitują? Jak człowiek może swoim głosem naśladować te odgłosy? - Narysuj ilustrację w zeszytcie - co sobie wyobrażasz gdy słuchasz tego utworu??</p> <p>plastyka – wykonaj pracę prezentującą koszyczek wielkanocny metodą wyklejaną;</p> <p>Przygotujcie sobie gałązki, mogą być bazy, kora np. Brzozy , jajeczka (z zeszłorocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=sZl6nneqU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK97FZQs1Kvl43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSywwAfWBoibKdNo27g</p>

	<p>Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.</p> <p>Przyroda: Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody  . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. <u>Wzór dziennika do obserwacji przyrody.</u></p> <p>Religia: Narysować samodzielnie jedną dowolną ze stacji Drogi Krzyżowej. W ćwiczeniach na str. 95 zamiast uczestnictwa w Drodze Krzyżowej narysować kwiatek na kolcu korony cierniowej za każdy dobry uczynek.</p>
II	<p>Zaj. Zintegrowane: Czytamy lekturę : „Sposób na Elfa” / uczniowie mają czas do 15 kwietnia/ Podręcznik część 4 – czytamy teksty od strony 10 do strony 25 .</p> <p>Karty Ćwiczeń część 4- uzupełniamy od strony 10 do strony 25.</p> <p>Podręcznik część 4 – część matematyczna czytamy od strony 102 do 106</p> <p>Karty matematyczne część 4 – uzupełniamy od strony 8 do strony 19</p> <p>Proszę ćwiczyć tabliczkę mnożenia</p> <p>Można wykonywać ćwiczenia i zadania ortograficzne ze strony internetowej np.: http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-wyberz-slowo http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-wyberz-puzzle-poziom-trudny http://pisupisu.pl/klasa2/odkrywanka-8-ortopar</p> <p>lub zadania matematyczne ze strony https://www.matzoo.pl/klasa2/dopasuj-mnozenie_9_601</p> <p>J. angielski – zrobić listę wszystkich słówek z I semestru (rozdziały I-IV) wraz z rysunkami + zrobić na kartce A4 plan domu z podpisanymi pomieszczeniami i meblami (po angielsku!);</p> <p>Narysuj wszystkie wersje pogody wiosennej z wielką tęczę pośrodku- zamieść duże podpisy (rain – deszcz, sun- słońce, clouds- chmury, rainbow- tęcza) oraz narysuj inne oznaki wiosny (plant-roślina, flower-kwiat, grass-trawa, nest-gniazdko, butterfly-motyl). Uwaga to też zadanie z plastyki więc się postarajcie. Kolory tęczy: fiolet, indygo(ciemnoniebieski), błękit, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony. Miłej zabawy.</p> <p>Muzyka – ćwicz po linijce, w zeszyte do nut, zapis wartości rytmicznych, w różnych kolorach;</p> <p>Uczniowie realizują zadanie : Posłuchaj na Youtube – Wiosna , Antonio Vivaldi – zastanów się - czy słyszysz w muzyce odgłosy typowe dla wiosny? - co to za odgłosy?? jak myślisz jakie instrumenty je imitują? Jak człowiek może swoim głosem naśladować te odgłosy? Czy muzyka jest szybka czy wolna – jakie długości nut są najczęstsze? - krótkie – ósemki, szesnastki czy długie – półnuty i ćwierćnuty? - Narysuj ilustrację w zeszyte - co sobie wyobrażasz gdy słuchasz tego utworu??</p> <p>Plastyka – wykonaj pracę prezentującą koszyczek wielkanocny metodą wyklejaną;</p> <p>Przygotujcie sobie gałązki, mogą być bazy, kora np. Brzozy , jajeczka (z zeszłorocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=sZl6nneqU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK9</p>

	<p>7FZQsS1Kvl43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSyywAfwBoibKdNo27g</p> <p>Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.</p> <p>Przyroda: Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się 🌱 przyrody 🌻 . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. <u>Wzór dziennika do obserwacji przyrody.</u></p> <p>Zajęcia zintegrowane: Karta pracy na 30.03-03.04- pobierz tutaj</p> <p>Religia: Zadania do odrobienia w domu przed świętami dla klasy 2</p> <p>Uzupełnić wszystkie zadania w ćwiczeniach do 35 katechezy włącznie. Ci, którzy mają zaległości w ćwiczeniach i zeszytcie-wszystko uzupełnić. Trwać na modlitwie z rodzicami prosząc o miłosierdzie dla nas i całego świata. Znać wszystkie podstawowe modlitwy; Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Wierzę w Boga, Dziesięć przykazań Bożych, Dwa przykazania miłości, Chwała Ojcu. Przeżywając Wielki Tydzień dowiedzieć się od rodziców, co działo się w Wielki Czwartek, w Wielki Piątek i w Wielką Sobotę z Panem Jezusem.</p> <p>Dowiedz się od rodziców jak wyglądały ostatnie godziny życia Pana Jezusa i opisz to w zeszytcie.</p> <p>Napisz zadanie w zeszytcie na temat szacunku do Krzyża.</p> <p>Gdzie spotykamy Krzyż?</p> <p>Dlaczego otaczamy Krzyż szacunkiem?</p> <p>Porozmawiaj z rodzicami o liturgii Wigilii Paschalnej i opisz to w zeszytcie.</p>
III	<p>Zajęcia zintegrowane – lektura do przeczytania „Kapelusz Pani Wrony” oraz dla chętnych „Doktor D. i jego zwierzęta”; edukacja – podręcznik od tematu „Na Warmii i Mazurach” do tematu „Doktor Dolittle – Wielka Podróż” (str. 22-57); ćwiczenia język polski - od str. 17-49; matematyka – od str. 12 – 39;</p> <p>Muzyka – narysuj w zeszytcie wszystkie instrumenty strunowe, smyczkowe wraz z opisem.</p> <p>Posłuchaj na Youtube – Wiosna , Antonio Vivaldi – zastanów się - czy słyszysz w muzyce odgłosy typowe dla wiosny? - co to za odgłosy?? jak myślisz jakie instrumenty je imitują? Jak człowiek może swoim głosem naśladować te odgłosy? - po posłuchaniu zapisz które instrumenty smyczkowe słychać w tej muzyce – ile ich jest (1, 2,3, czy wiele – orkiestra???)</p> <p>Plastyka – wykonaj pracę prezentującą koszyczek wielkanocny metodą wyklejaną;</p> <p>Przygotujcie sobie gałązki, mogą być bazy, kora np. Brzozy , jajeczka (z zeszlórocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=sZl6nneqU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK97FZQsS1Kvl43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSyywAfwBoibKdNo27g</p> <p>Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.</p>

J. angielski: Utrwalić pytanie o godzinę. Poćwiczyć cyfry w zakresie 1-20. Utrwalić określanie pełnych godzin oraz połówek. Poćwiczyć nazwy czynności życia codziennego. Str. 34-39 wszystkie ćwiczenia oraz str. 75 cała.



Proszę oglądnąć film dołączony do podręcznika na płycie DVD. W zeszyte proszę wykonać słowniczek obrazkowy z dowolnie wybranymi 10 nowymi słowami.

Poproszę o obejrzenie filmu: Magic English Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=loVqJMC65rA>

Proszę odwiedzić stronę :learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch

Wybrać dowolną grę i zagrać w nią.

Przyroda: Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. [Wzór dziennika do obserwacji przyrody.](#)

Rozkład materiału na ten tydzień: od tematu "Wypalanie traw" do tematu "Doktor Dolittle. Wielka podróż" podręcznik str. 40-57, ćwic. J.pol. str. 36-49, matematyka str.24-39. Jeśli dzieci mają w domu książkę Doktor Dolittle i jego zwierzęta mogą ją przeczytać, jeśli nie proszę o wysłuchanie audiobooka link poniżej <https://youtu.be/PXgDL1k2sqE>

Dodatkowo w zeszyte proszę aby dzieci napisały Lekcja Temat: Pory roku. Pod spodem na całą stronę trzeba narysować parasol podzielony na 4 części. Każda część odpowiada innej porze roku. Zadaniem dzieci jest wyszukać informacje kiedy rozpoczyna się kalendarzowa wiosna, lato, jesień, zima - wpisać do odpowiadającego kawałka parasola odpowiednią datę i udekorować go zgodnie z porą roku wg własnego pomysłu (przesyłam zdj poglądowe) . Proszę o zropienie zdjęć tych parasoli i przesłanie mi ich do środy.

30.03- 03.04

Przesyłam rozkład ćwiczeń na ten tydzień: podręcznik str.58-63, ćwiczenia j.pol str. 50-57, matem. str. 40-43. Proszę aby dzieci ćwiczyły na eduelo czasowniki i przymiotniki z przeczeniem "nie"(trzeba wejść w ortografię) - w piątek będzie tam na nich czekał test. A on line spotykamy się we wtorek o 16.00 (omówimy " Kapelusz Pani Wrony" i recytacja "Lokomotywy").

Religia: Zadania z religii do odrobienia w domu do świąt Wielkanocnych dla klasy 3.

Proszę nauczyć się przy pomocy rodziców wszystkich warunków dobrej spowiedzi. Nie tylko je znać, ale również je rozumieć. Mamy przerobione pierwsze warunki- przy pomocy książki i rodziców dokończyć resztę.

Przy pomocy rodziców i książki nauczyć się tzw. **formułki spowiedzi**, /czyli tego, co mówimy w czasie spowiedzi przy konfesjonale/.

IV	<p>J. polski: odmień przez przypadki następujące rzeczowniki: hipopotam, słońeczko, zwierzę, krzesła, stoły oraz komputery; napisz pracę o dowolnej przygodzie Gangu Przypadków (min. 120 słów); przeczytaj bajki Charlesa Perraulta (dostępne w Internecie): „Kot w butach”, „Kopciuszek” i „Wróżki”. Powodzenia!</p> <p>Przygotuj plakat dotyczący rzeczownika. Odmień przez przypadki:</p> <ul style="list-style-type: none">- czerwony samochód;- słodkie ciastko;- zimna herbata;- grzeczni chłopcy;- wspaniałe koleżanki. <p>Przypomnij sobie podstawowe wiadomości dotyczące czasownika i przymiotnika.</p> <p>Historia: – Zapoznać się z treścią rozdziału II i na podstawie treści z podręcznika wykonać zadania w ćwiczeniach.</p> <p>Wybrać jednego z królów lub władców z rozdziału II i zrobić o nim plakat.</p> <p>Informatyka: Ilustracja w Paint z dowolnej lektury oraz krótki opis tej lektury w Wordzie. Pracę proszę przesłać na adres: informatykasygnezow@wp.pl</p> <p>Informatyka zadanie z poprzednich tygodni proszę wysłać na maila do 1 kwietnia.</p> <p>W tym tygodniu i następnym zapraszam do zrobienia lekcji z programem Scratch. Proszę obejrzeć filmiki i spróbować samemu stworzyć grę „Zgadywanie liczby”. Swoją pracę zapisać na swoim koncie w Scratchu. Na zrobienie zadania macie dwa tygodnie.</p> <p>Link do filmu : Klik – FILMIK</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qROgtNLvks&feature=youtu.be</p> <p>Matematyka: karta pracy dotycząca ułamków (TUTAJ ZNAJDZIESZ KARTĘ PRACY). Proszę by każdy uczeń ćwiczył jak czytamy ułamki i liczby mieszane. Uzupełniamy ćwiczenia. Rozwiązujemy Matlandie.</p> <p>Proszę obejrzeć:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA&feature=emb_title</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vfzcW6UMWik&t=16s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg&t=213s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i782x6tSBe0</p> <p>Proszę na kartce zrobić plakat dotyczący ułamków zwykłych.</p>

Proszę obejrzeć:

<https://pistacja.tv/film/mat00105-ulamki-rownowazne?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00107-skrcanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00108-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych-przyklady?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00109-skrcanie-ulamkow-zwyklych-przyklady?playlist=83>

Przeczytać wiadomości z podręcznika ze str. 164 i 165. Następnie wykonaj w zeszytcie zapisz temat Skracanie i rozszerzanie ułamków oraz wykonaj zadanie 1,2 i 3 ze strony 165.

Proszę zalogować się do eduelo i rozwiązać test z matematyki przygotowany dla was.

Wszystkie zadania (zdjęcia kart pracy, plakatu oraz rozwiązanych zadań w zeszytcie) proszę przesać mailem na adres nauczyciele.sygnezow@gmail.com. W razie problemów ze zrozumieniem wiadomości przedstawianych na filmie i przeczytanych w podręczniku proszę o kontakt mailowy.

Zadania na 26.03 i 27.03 proszę w zeszytcie przedmiotowym proszę zrobić zadanie 4 podręcznik str. 165 oraz zadanie 68 i 69 ze strony 244. W zeszytcie ćwiczeń proszę o zrobienie stron 64,65.

Zadania na 30.03- 03.04

Proszę w zeszytcie przedmiotowym napisać temat zajęć: Ułamki niewłaściwe. Przeczytać rozdział w podręczniku od strony 166 do 168. Pod tematem zajęć wypisać przykłady ułamków niewłaściwych i właściwych. A następnie rozwiązać zadanie 1, 2 str. 168 oraz 3 i 5 ze strony 169.

Proszę obejrzeć filmiki:

https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg&t=142s

<https://www.youtube.com/watch?v=vrbTPqw8CKY>

<https://www.youtube.com/watch?v=gH0bQD55eis>

spróbować zrobić zadanie 6 str. 169

to są zadania na cały tydzień zdjęcia rozwiązanych zadań proszę przesać do 6.04.

Wszystkie zadania (zdjęcia kart pracy, plakatu oraz rozwiązanych zadań w zeszytcie) proszę przesać mailem na adres nauczyciele.sygnezow@gmail.com. W razie problemów ze zrozumieniem wiadomości przedstawianych na filmie i przeczytanych w podręczniku proszę o kontakt mailowy.

Przyroda: Przeczytaj rozdziały z podręcznika str.99 do str.110.



W zeszytcie przedmiotowym napisz odpowiedzi na pytania z podręcznika:

a) ze strony 103, na pytanie 2 i 3,

b) ze strony 110, na pytanie 1 i 2

Przeczytaj podsumowanie działu 4 , podręcznik strona 111 -112.

Ułóż i zapisz na kartce 7 pytań do lekcji z działu 4 (wykorzystamy pytania do lekcji powtórzeniowej).

Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody  . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. Wzór dziennika do obserwacji przyrody.

Zad.1. Wydrukuj tabelę(nr1) lub przerysuj (według podanego niżej wzoru). W tabeli będziesz uzupełniać podane składniki według znaków graficznych. Poszukaj informacji w Internecie o rodzajach chmur.

Zad.2. Wybierz w ogrodzie jeden krzew(nie iglasty), który będziesz obserwował (rysował, robił zdjęcia). Co 2-3 dni obserwuj jak zmieniły się gałęzie na wybranym przez siebie krzewie. Obserwacje notuj, rysuj (tabela nr2), rób zdjęcia. Efekty swojej pracy zaprezentujesz po powrocie do szkoły.

Proszę zalogować się na www.eduelo.pl będą systematycznie zamieszczane zadania.

J. angielski: Poćwiczyć nazwy produktów spożywczych. Poćwiczyć nazwy posiłków i pór dnia. Przeczytać historyjkę obrazkową ze strony 60 oraz wykonać w zeszycie ćwiczenie 2 do tekstu, W zeszycie przedmiotowym wykonać słowniczek obrazkowy z nazwami wszystkich produktów spożywczych poznanych na lekcji.

Zeszyt ćw. Z rozdziału 5a w. 1 Podręcznik str. 55 ćw. od 2 do 5 – odpowiedzi wpisać do zeszytu przedmiotowego.

POĆWICZYĆ SŁOWNICTWO DO KONKURSU MEMORY MASTER!!!

Poćwiczyć pisownię liczebników 1-100. Poćwiczyć określanie

czasu: czyli odpowiadanie na pytanie : What time is it? W zeszycie przedmiotowym proszę napisać 15 zdań z wykorzystaniem:

- There is /are
- There isn't /aren't
- Have got/ has got
- Haven't got/hasn't got
 - Is/are/am
 - Isn't/aren't/am not
 - In, on, under...

POĆWICZYĆ SŁOWNICTWO DO KONKURSU MEMORY MASTER!!!

Lekcje on-line

wtorek godz. 13.00.

Platforma Zoom.

Plastyka: Stwórz plakat z ostrzeżeniem o wirusie lub ze wskazówkami jak uniknąć zarażenia. Pracę proszę przesłać na maila.

	<p>Nagraj krótki filmik o tym jak w domu pomagasz środowisku (razem z rodziną) np. Segregujemy śmieci, używamy eko środków czystości, gasimy światło i zakręcamy wodę (myjąc zęby!) użyj hasła motywacyjnego lub krótkiej rymowanki na początku lub końcu filmu.</p> <p>Przygotujcie sobie gałązki, mogą być bazy, kora np. Brzozy, jajeczka (z zeszłorocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=sZI6nneqU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK97FZQSS1KvI43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSyywAfwBoibKdNo27g</p> <p>Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.</p> <p>Technika : Proszę zrobić lekcje powtórzeniowe na eduelo. men.gov.pl/zdalnelekcje - technika - "Manewry na drodze"</p> <p>Muzyka: Uczniowie realizują zadanie: Fryderyk Chopin – posłuchaj w internecie pieśni „Wiosna” F. Chopina i opisz krótko kto (instrument, głos) wykonuje tę pieśń - jaki głos (bas, tenor, baryton, sopran czy alt) co w tej pieśni kojarzy ci się z Wiosną? Spróbuj oddać treść, nastrój tej pieśni w małej ilustracji. Napisz krótką notatkę na temat życia i twórczości F.Chopina. (skorzystaj ze źródeł internetowych) i obejrzyj filmik pod tym linkiem https://www.youtube.com/watch?v=P145ULbuzLw - zastanów się jaka muzyka „kręciła” Chopina? Czy domyślasz się dlaczego użył jej elementów w swoich utworach??</p> <p>Religia: Zadania z religii do zrobienia przed świętami Wielkanocnymi dla klasy 4.</p> <p>Katecheza 43-Ogród Oliwny</p> <p>Napisz jak rozumiesz słowa „Bądź wola Twoja, jak w niebie tak i na ziemi”?</p> <p>Odszukaj w książeczce do nabożeństwa dowolną pieśń wielkopostną i przepisz dwie zwrotki do zeszytu.</p> <p>Katecheza 44-Dziedziniec Piłata-sąd.</p> <p>Na podstawie tekstów Pisma Świętego zapisanych pod tematem odpowiedz na pytania;</p> <p>O co został oskarżony Jezus?</p> <p>Kim byli oskarżyciele?</p> <p>Kto i jaki wydał wyrok?</p> <p>Odpowiedzi wpisz do zeszytu.</p> <p>Katecheza 45-Ulice Jerozolimy.</p> <p>Wymień najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa-zapisz wszystko w zeszycie.</p> <p>Kto do tej pory nie znał Stacji Drogi Krzyżowej to proszę się nauczyć.</p>
V	<p>J. polski: wykonaj wykresy następujących zdań: Mama kupiła pomarańczowe lody. Niesamowita wróżka wyczarowała szybką karetę. Grzeczne dzieci pojechały na wspaniałe wakacje. Zmęczone dziecko szybko poszło spać. – dodatkowo zaznacz grupę podmiotu i</p>

orzeczenia oraz określ części zdania; opisz wybraną postać z lektury „Katarynka” (utwór czytany na lekcji, zamieszczony w podręczniku) – minimum 150 słów; powtórz następujące części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik. Powodzenia!

Przypomnij sobie reguły ortograficzne (str. 221-222), a następnie wykonaj ćwiczenia 1-5 z podręcznika.

Przypomnij sobie pojęcia grupa podmiotu i grupa orzeczenia. Wykonaj zadania 1-4 (str. 255-256 w podręczniku).

Zapoznaj się z zasadami zdrowego żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (podręcznik str. 258). Przygotuj plakat dotyczący zdrowego odżywiania wraz z przepisem kulinarnym (przypomnienie informacji o przepisie – str. 259) na zdrowy deser. ☺

Historia: Naucz się do powtórki z rozdziału IV, zapoznać się z tematami rozdziału V.

Zrobić notatkę w zeszycie z tematów rozdziału V.

Karta pracy- [znajdziesz tutaj](#)

Informatyka: W Wordzie zrobić notatkę ze zdjęciami o 5 miastach wartych zwiedzenia w Polsce. Pracę proszę przesłać na adres: informatykasygieczow@wp.pl

Informatyka zadanie z poprzednich tygodni proszę wysłać na maila do 1 kwietnia.

W tym tygodniu i następnym zapraszam do zrobienia lekcji z programem Scratch. Proszę obejrzeć filmiki i spróbować samemu stworzyć grę „Zgadywanie liczby”. Swoją pracę zapisać na swoim koncie w Scratchu. Na zrobienie zadania macie dwa tygodnie.

Link do filmu : [Klik – FILMIK](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=qROgtNLvks&feature=youtu.be>

J. angielski: Poćwiczyć słownictwo z zakresu: dolegliwości i środki zaradcze w mowie i w piśmie.

Przeczytać historyjkę obrazkową ze strony 60 oraz wykonać w zeszycie przedmiotowym ćw. 2. do tekstu.

Proszę wykonać w zeszycie przedmiotowym ćwiczenia 2-4 ze strony 55 w podręczniku. W zeszycie przedmiotowym wykonać słowniczek obrazkowy z min. 10 słówek związanych z dolegliwościami .

POĆWICZYĆ SŁOWNICTWO DO KONKURSU MEMORY MASTER!!!

DODATKOWO BARDZO PROSZĘ NAUCZYĆ SIĘ NA PAMIĘĆ TEKSTU PRZEDSTAWIENIA WIELKANOCNEGO

(DOTYCZY TYLKO OSÓB WYZNACZONYCH). Pozostałe osoby proszę, aby poćwiczyły słowa piosenek wielkanocnych, które prezentowane były na godzinie wychowawczej.

W zeszycie przedmiotowym poproszę o napisanie łącznie 20 zdań w języku angielskim z wykorzystaniem:

- Czasu Present Simple (ok. 4-5 zdań)
- Present Continuous (ok. 4-5 zdań)
- A lot of, many, much (ok. 3-4 zdania)
- Stopniowania przymiotników (np Kate is taller than Tom)ok. 3-4 zdania

- 'Have got' lub 'to be'

**Lekcje on-line –
środa godz. 13.00.
Platforma Zoom.**

Matematyka- karta pracy ([TUTAJ ZNAJDZIESZ KARTĘ PRACY](#)). Rozwiązujemy Matlandie.

Nowa karta pracy ([TUTAJ ZNAJDZIEJSZ KARTĘ PRACY](#)).



Nowa Karta pracy ([tutaj znajdziesz kartę pracy](#)).

Nowa Karta pracy (23.03-27.03) – [tutaj znajdziesz kartę pracy](#)

Nowa Karta pracy (30.03-03.04) – tutaj znajdziesz kartę [pracy](#)

Biologia: Przeczytaj rozdziały z podręcznika od str.102 do str.112.

Uzupełnij zadania w zeszytcie ćwiczeń do str.78.

Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. [Wzór dziennika do obserwacji przyrody](#).

Zad.1. Wydrukuj tabelę(nr1) lub przerysuj (według podanego niżej wzoru). W tabeli będziesz uzupełniać podane składniki według znaków graficznych. Poszukaj informacji w Internecie o rodzajach chmur.

Zad.2. Wybierz w ogrodzie jeden krzew(nie iglasty), który będziesz obserwował (rysował, robił zdjęcia). Co 2-3 dni obserwuj jak zmieniły się gałęzie na wybranym przez ciebie krzewie. Obserwacje notuj, rysuj (tabela nr2), rób zdjęcia. Efekty swojej pracy zaprezentujesz po powrocie do szkoły.

Proszę zalogować się na www.eduelo.pl będą systematycznie zamieszczane zadania.

Geografia: Bardzo proszę przeczytać z podręcznika temat Przez lądy i oceany str.86-90, wykonać w zeszytcie ćwiczeń zad.1- 5 str. 52-54 oraz pisemnie w zeszytcie przedmiotowym zad. 1 (w zielonym kwadraciku) str. 90 z podręcznika (polecenie do samodzielnego wykonania).

Proszę nauczyć się nazw oceanów i kontynentów oraz ich położenia na mapie świata.

Plastyka: Stwórz plakat z ostrzeżeniem o wirusie lub ze wskazówkami jak uniknąć zarażenia. Pracę proszę przesać na maila.

Nagraj krótki filmik o tym jak w domu pomagasz środowisku (razem z rodzina) np. Segregujemy śmieci, używamy eko środków czystości, gasimy światło i zakręcamy wodę (myjąc zęby!) użyj hasła motywacyjnego lub krótkiej rymowanki na początku lub końcu filmu.

Przygotujcie sobie gałązki, mogą być baze, kora np. Brzozy , jajeczka (z zeszłorocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=sZl6nneqU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK9>

	<p>7FZQSS1KvI43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSyywAfwBoibKdNo27g</p> <p>Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.</p> <p>Technika : Proszę zrobić lekcje powtórzeniowe na eduelo.</p> <p>men.gov.pl/zdalnelekcje - technika - "Pismo techniczne"</p> <p>Muzyka:</p> <p>Instrumenty Strunowe. Napisz jakie są rodzaje instrumentów strunowych - http://scholaris.pl/resources/run/id/63993 lub https://www.google.com/search?q=instrumenty+strunowe+podzia%C5%82&sxsrf=ALeKk02wq_nfgkcl9b1DkbCWUVHW3vwggTA:1585137353919&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=83jNC6c6FNSMnM%253A%252COaRLX61Z000OTM%252C&vet=1&usg=AI4_kRvVt71icMpAJPv1TNYAYA-ra3t_Q&sa=X&ved=2ahUKEwiL0pnnYLXoAhXykosKHdFfAWwQ9QEwBHoECAkQIA#imgsrc=83jNC6c6FNMSMnM - korzystając z tej strony zrób w zeszytcie notatkę-plakat z podziałem instrumentów strunowych. Słuchamy - https://www.youtube.com/watch?v=WKqo2WcdIPM oraz https://www.youtube.com/watch?v=mzVesFTIH64 i https://www.youtube.com/watch?v=-ciFTP_KRy4 - który film reprezentuje który rodzaj instrumentów strunowych – napisz</p> <p>Religia : Zadania z religii do odrobienia przed świętami Wielkanocnymi . Do odrobienia katecheza 45 i 46 z książki do religii.</p> <p>Na podstawie treści tych katechez oraz rozważań Drogi Krzyżowej napisz w zeszytcie odpowiadając na pytania;</p> <p>Co wiesz o Szymonie z Cyreny?</p> <p>Czego uczy nas historia Szymona z Cyreny?</p> <p>Ułóż rozważanie do piątej stacji Drogi Krzyżowej.</p> <p>Patrząc na obraz stacji Drogi Krzyżowej ze św. Weroniką odpowiedz na pytania;</p> <p>Dlaczego powinieneś pomagać delikatnie i taktownie?</p> <p>Dlaczego nie powinieneś oczekiwać nagrody za pomoc innym?</p> <p>Napisz kilka zdań w imieniu Szymona z Cyreny o tym, co zrobiła Weronika.</p>
VI	<p>J. polski – Opisz swoją przygodę z wybranym bohaterem lektury „Hobbit, czyli tam i z powrotem”. W swojej pracy wykaż się bardzo dobrą znajomością lektury. Przygotowane zadanie powinno liczyć minimum 200 słów; wykonaj prezentację w MS PP (PowerPoint) dotyczącą lektury (praca powinna zawierać: biografię autora, czas i miejsce akcji – wraz z opisem miejsca i bohaterów, plan wydarzeń); powtórz części zdania – podmiot, orzeczenie, przydawka, okolicznik oraz dopełnienie; przeczytaj dowolną książkę i obejrzyj dowolny film, a później napisz streszczenia (min. 200 słów). Powodzenia!</p>

Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy – przypomnij sobie zasady i wykonaj ćwiczenia 1-4 (str. 208-209) w podręczniku.

Wykonaj sprawdź siebie (przypomnij sobie, w jaki sposób piszemy sprawozdanie) str. 220-223 w podręczniku. Zadanie wykonaj w dowolnym edytorze tekstu, który masz zainstalowany na swoim komputerze.

Historia: Obejrzeć film: Husaria nasza duma, Potop, Ogniem i Mieczem, Pan Wołodyjowski. Dla chętnych Trylogia Sienkiewicza do przeczytania. Każdy z uczniów dostał plakat do wykonania związany z tematyką ostatnich lekcji historii. Uczniowie których nie było w szkole mają do wyboru tematy: Barok lub Sarmatyzm.

Przeczytać lekcje rozdziału IV i zrobić notatkę w zeszycie.

Karta pracy- [znajdziesz tutaj](#)

Informatyka: W Wordzie zrobić notatkę ze zdjęciami o 5 miastach wartych zwiedzenia w Polsce. Pracę proszę przesłać na adres: informatykasygnezow@wp.pl

Informatyka zadanie z poprzednich tygodni proszę wysłać na maila do 1 kwietnia.

W tym tygodniu i następnym zapraszam do zrobienia lekcji z programem Scratch. Proszę obejrzeć filmiki i spróbować samemu stworzyć grę „Zgadywanie liczby”. Swoją pracę zapisać na swoim koncie w Scratchu. Na zrobienie zadania macie dwa tygodnie.

Link do filmu : [Klik – FILMIK](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=qROgtNLvks&feature=youtu.be>

J. angielski: Utrwalić słownictwo związane z różnymi uroczystościami (unit 5). Przypomnieć sobie III formy czasowników nieregularnych. Poćwiczyć czytanie tekstu ze str. 64 w podręczniku. W zeszycie przedmiotowym wykonać zadania od 2 do 5 ze str 56-57 w podręczniku. W zeszycie przedmiotowym opisać jedno wybrane święto (Christmas, Easter, Halloween lub inne)

POĆWICZYĆ SŁOWNICTWO DO KONKURSU MEMORY MASTER!!!

W zeszycie przedmiotowym poproszę o napisanie łącznie 20 zdań z wykorzystaniem:

- Czasowników modalnych : should/shouldn't, must/mustn't, can/can't , have to/ don't have to
- Past simple (zwłaszcza czasowniki nieregularne z II kolumny)
- His/ her/ their/ our...

Lekcje on-line –

piątek godz. 13.00.

Platforma Zoom.

Matematyka: Karta pracy ([TUTAJ ZNAJDZIESZ KARTĘ PRACY](#)) oraz uzupełniamy ćwiczenia.

Rozwiązujemy Matlandie.

Proszę obejrzyć:

https://www.youtube.com/watch?v=Vm4FK_O1OV4

<https://www.youtube.com/watch?v=rQ3eHU00xuQ&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nysijB3-IgA>

Proszę obejrzyć:

<https://www.youtube.com/watch?v=zitTB3GOuuE>

<https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64>

<https://www.youtube.com/watch?v=zKhHpYXDbUA>

https://www.youtube.com/watch?v=88_lpDJSbN8

<https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0>

Nowa karta pracy ([tutaj znajdziesz kartę pracy](#)).

Proszę obejrzyć

<https://pistacja.tv/film/mat00352-jednomiany-definicja-i-przyklady?playlist=109>

<https://pistacja.tv/film/mat00361-mnozenie-jednomianow?playlist=109>

<https://pistacja.tv/film/mat00362-dzielenie-jednomianow?playlist=109>

<https://pistacja.tv/film/mat00356-wartosc-liczbowa-jednomianu?playlist=109>

<https://pistacja.tv/film/mat00358-jednomiany-podobne?playlist=109>

oraz przeczytać wiadomości z podręcznika ze strony: 188 i 189. W zeszyte przedmiotowym proszę zapisać temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych oraz zrobić zadanie 1, 2, 3 z podręcznika str. 190. W razie problemów ze zrozumieniem wiadomości przedstawianych na filmie i przeczytanych w podręczniku proszę o kontakt mailowy lub przez Messengera.

Wszystkie zadania (zdjęcia kart pracy oraz rozwiązania zadań w zeszyte) proszę przestać mailem na adres nauczyciele.sygnezow@gmail.com

Proszę zalogować się do eduelo.

Zadania na 26.03 i 27.03 proszę w zeszyte pod tematem poprzedniej lekcji proszę zrobić zadanie z podręcznika 4 str. 190 5,6,8,9. Oraz zapraszam na eduelo na krótki test z wyrażeń algebraicznych. W piątek omówimy w szczególności zadania 8 i 9.



Zadania na 30.03-03.04

Proszę w zeszyte przedmiotowym rozwiązać zadania 12,13 str 192 oraz 110, 111, 112 str 252

Lekcje online wtorek, piątek godzina 11.

Wszystkie zadania (zdjęcia kart pracy oraz rozwiązania zadań w zeszyte) proszę przestać mailem na adres nauczyciele.sygnezow@gmail.com

Biologia: Przeczytaj rozdziały z podręcznika od str.83 do str.116.
Uzupełnij zadania w zeszyte ćwiczeń do str.96.

Wiosna już ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. Wzór dziennika do obserwacji przyrody.

Zad.1. Wydrukuj tabelę(nr1) lub przerysuj (według podanego niżej wzoru). W tabeli będziesz uzupełniać podane składniki według znaków graficznych. Poszukaj informacji w Internecie o rodzajach chmur.

Zad.2. Wybierz w ogrodzie jeden krzew(nie iglasty), który będziesz obserwował (rysował, robił zdjęcia). Co 2-3 dni obserwuj jak zmieniły się gałęzie na wybranym przez siebie krzewie. Obserwacje notuj, rysuj (tabela nr2), rób zdjęcia. Efekty swojej pracy zaprezentujesz po powrocie do szkoły.

Proszę zalogować się na www.eduelo.pl będą systematycznie zamieszczane zadania.

Geografia: Bardzo proszę nauczyć się nazw państw europejskich wraz ze stolicami oraz ich położenia na mapie konturowej Europy; przeczytać z podręcznika temat Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństwa str. 73-77, wykonać w zeszyte ćwiczeń zad. 1-5 str. 46-49 oraz 1-4 str. 50-53.

[Karta pracy](#)

Plastyka: Stwórz plakat lub film z ostrzeżeniem o wirusie lub ze wskazówkami jak uniknąć zarażenia. Pracę proszę przesłać na maila.

Nagraj krótki filmik o tym jak w domu pomagasz środowisku (razem z rodzina) np. Segregujemy śmieci, używamy eko środków czystości, gasimy światło i zakręcamy wodę (myjąc zęby!) użyj hasła motywacyjnego lub krótkiej rymowanki na początku lub końcu filmu.

Przygotujcie sobie gałązki, mogą być bazy, kora np. Brzozy , jajeczka (z zeszłorocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=sZl6nneqaU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK97FZQsS1KvI43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSywwAfWBoibKdNo27g>

Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.

Religia: Nauczyć się pozostałych sigli biblijnych (przepisać do zeszytu od 24-46 Stary Testament)
https://biblia.deon.pl/menu.php?st_id=4

Zadania z religii do zrobienia przed świętami Wielkanocnymi dla klasy 6.

Katecheza 31

Przeczytaj teksty Pisma św. zapisane pod tematem i napisz w zeszyte na temat;

Wyjaśnij symbolikę ciemnicy

Scharakteryzuj postać Judasza

Jakim znakiem Judasz wydał Jezusa?

	<p>Jakimi słowami Jezus przywitał Judasza w ogrodzie Oliwnym?</p> <p>Katecheza 32</p> <p>Przeczytaj Ewangelię św. Łk. 22.19-20 oraz J.19,17-18 tekst z książki i napisz:</p> <p>-Wyjaśnij znaczenie ołtarza, Krzyża stojącego na lub przy ołtarzu oraz prezbiterium</p> <p>-Napisz, dlaczego Msza Święta jest uobecnieniem ofiary Krzyża.</p> <p>Katecheza 34</p> <p>Przeczytaj Ewangelię św. Mk. 15,42-47 i napisz;</p> <p>Kim był Józef z Arymatei?</p> <p>Co Józef z Arymatei zrobił z Ciałem Jezusa po zdjęciu z Krzyża?</p> <p>Jaki był Grób Jezusa?</p> <p>Dlaczego składano Ciało Jezusa w pośpiechu do grobu?</p> <p>Gdzie byli uczniowie Jezusa podczas pogrzebu?</p> <p>Co jest najważniejszym elementem Grobu Pana Jezusa?</p> <p>Wykonaj projekt Grobu pana Jezusa. Powinien on zawierać w sobie;</p> <p>Miejsce na figurę zmarłego Pana Jezusa oraz miejsce na Monstrancje.</p> <p>Technika: Proszę ćwiczyć pismo techniczne.</p> <p>men.gov.pl/zdalnelekcje - technika - "Rzutowanie prostokątne"</p> <p>Muzyka:</p> <p>F.Chopin - „Talentem świata obywatel” - słuchamy – Youtube – etiuda rewolucyjna, preludium deszczowe ,oglądamy https://www.youtube.com/watch?v=Fm8_d8R9IDE (film lekcja muzyki szkoła podstawowa w Sygnejczowie – Youtube) – zadanie z tym filmem związane będzie w przyszłym tygodniu)</p>
VII	<p>J. polski: obejrzyj „Zemstę” w reżyserii Andrzeja Wajdy; przeczytaj „Stowarzyszenie umarłych poetów” i wykonaj prezentację dotyczącą lektury (praca powinna zawierać: biografię autora, czas i miejsce akcji – wraz z opisem miejsca, bohaterów, plan wydarzeń); napisz charakterystykę Johna Keating'a, wykaż się bardzo dobrą znajomością utworu. Twoja praca powinna liczyć minimum 200 wyrazów; powtórz części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, przyimek; przeczytaj dowolną książkę i obejrzyj dowolny film, a później napisz streszczenia (min. 200 słów). Powodzenia!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcja zdrobnienia i zgrubienia w tekście – samodzielnie wykonaj ćwiczenia z podręcznika – str. 169-171. 2. Funkcje eufemizmów i prozaizmów – wykonaj ćwiczenia z podręcznika (str. 183-

185).

Przygotuj plakat dotyczący eufemizmów i prozaizmów lub zdrobnień i zgrubień.

Historia: Nauczyć się pięknie historii Polski od rozbiorów do końca XIXw oraz wykonać plakat na temat jednego z polskich powstań narodowych.

Przeczytać tematy rozdziału III i zrobić z każdej lekcji notatki do zeszytu.

Karta pracy- [znajdziesz tutaj](#)

J.angielski: Utrwalić słownictwo związane z domem i jego wyposażeniem. Rodzaje domów oraz pomieszczenia i sprzęty domowe. Czasowniki złożone : put away, pull up....Wykonać zadania ze str. 76-77 w podręczniku odpowiedzi wpisać do zeszytu przedmiotowego. Zeszyt ćwiczeń str. od 54 do 57 Review. Zeszyt ćwiczeń str 58-59

POĆWICZYĆ SŁOWNICTWO DO KONKURSU MEMORY MASTER!!!

W zeszycie przedmiotowym proszę o wykonanie ćwiczeń z podręcznika Skills Checkpoint 1 str 27 zad. D, E, F oraz Skills Checkpoint 2 str 41 ćw. D, E, F

Lekcje on-line – poniedziałek godz. 13.00. Platforma Zoom.

Informatyka: Prezentacja w Power Point – Budowa Komputera. Prezentacje proszę przesłać na adres: informatykasygneczow@wp.pl

Informatyka zadanie z poprzednich tygodni proszę wysłać na maila do 1 kwietnia.

W tym tygodniu i następnym zapraszam do zrobienia lekcji z programem Scratch. Proszę obejrzeć filmiki i spróbować samemu stworzyć grę „Zgadywanie liczby”. Swoją pracę zapisać na swoim koncie w Scratchu. Na zrobienie zadania macie dwa tygodnie.

Link do filmu : [Klik – FILMIK](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=qROgtNLvks&feature=youtu.be>

Matematyka - karta pracy ([TUTAJ ZNAJDZIESZ KARTĘ PRACY](#)). Rozwiązujemy Matlandie.

Nowa karta pracy ([TUTAJ ZNAJDZIESZ KARTĘ PRACY](#)).

Nowa karta pracy ([tutaj znajdziesz kartę pracy](#)).

Nowa Karta pracy (23.03-27.03) – [tutaj znajdziesz kartę pracy](#).

Nowa Karta pracy (30.03-03.04) – [tutaj znajdziesz kartę pracy](#).

Fizyka – Nagrać filmik z wykonywania doświadczenie 30 oraz napisać referat dotyczący Blaise Pascala i jego odkrycia.

Proszę obejrzeć:

<https://www.youtube.com/watch?v=EJRaVhpumr>

<https://www.youtube.com/watch?v=kBK-V3NTOn8>

Proszę przeczytać z podręcznika rozdział dotyczący Prawa Archimedesesa zrobić w zeszyte przedmiotowym krótką notatkę z przeczytanego rozdziału oraz proszę obejrzyć:

<https://www.youtube.com/watch?v=TulFtxO6l6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xb9gT7q0218>

Powtórzyć wiadomości rozdziału Hydrostatyka i aerostatyka. Pod tematem zajęć: powtórzenie wiadomości rozwiązać test powtórzeniowy ze strony 115 do 117.

Obejrzyć film: <https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs>, przeczytać rozdział Energia i praca str. 198 pod tematem: Praca i energia zrobić krótką notatkę w zeszyte.

Chemia: "Woda - właściwości i rola w przyrodzie" - praca w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej.

<https://learningapps.org/4534523> reakcje chemiczne

<https://learningapps.org/1337494>

[Nowa karta pracy](#)

[Nowa karta pracy](#)



[Nowa Karta pracy](#)

[Nowa Karata pracy](#)

Biologia: Przygotuj się do sprawdzianu z układu oddechowego. Przeczytaj rozdziały z podręcznika str.135 do str.150.

Przeczytaj nowe rozdziały z podręcznika str.153 do 162. W zeszyte przedmiotowym napisz odpowiedzi na pytania z podręcznika:

- a) ze strony 156, na pytania 1, 3, 4
- b) ze strony 160, na pytania 1,2, 3 i 4

Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. Wzór dziennika do obserwacji przyrody

Zad.1. Wydrukuj tabelę(nr1) lub przerysuj (według podanego niżej wzoru). W tabeli będziesz uzupełniać podane składniki według znaków graficznych. Poszukaj informacji w Internecie o rodzajach chmur.

Zad.2. Wybierz w ogrodzie jeden krzew(nie iglasty), który będziesz obserwował (rysował, robił zdjęcia). Co 2-3 dni obserwuj jak zmieniły się gałęzie na wybranym przez ciebie krzewie. Obserwacje notuj, rysuj (tabela nr2), rób zdjęcia. Efekty swojej pracy zaprezentujesz po powrocie do szkoły.

[Karta pracy](#)

Geografia: Bardzo proszę przeczytać z podręcznika temat Urbanizacja str.113-118, wykonać w zeszyte przedmiotowym pisemnie zadania str. 120-122 oraz uzupełnić zeszyt ćwiczeń (tematy: 6,7,8, Sprawdź, czy potrafisz str. 68-77)

Proszę powtarzać dział 3 (Ludność i urbanizacja w Polsce).

[Karta pracy](#)

	<p>Plastyka: Stwórz plakat lub film z ostrzeżeniem o wirusie lub ze wskazówkami jak uniknąć zarażenia. Pracę proszę przesłać na maila.</p> <p>Nagraj krótki filmik o tym jak w domu pomagasz środowisku (razem z rodziną) np. Segregujemy śmieci, używamy eko środków czystości, gasimy światło i zakręcamy wodę (myjąc zęby!) użyj hasła motywacyjnego lub krótkiej rymowanki na początku lub końcu filmu. Użyjcie planów ogólnego oraz amerykańskiego!</p> <p>Przygotujcie sobie gałązki, mogą być bazy, kora np. Brzozy, jajeczka (z zeszłorocznego stroika?) wstążki lub sznurki. Jeśli będziecie w lesie lub ogrodzie- poszukajcie mchu. Długie wyschnięte trawki po zimie. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=sZl6nneqU4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2DFn7MK97FZQSS1KvI43LXKB-YWcyaecwOjSGMBSyywAfwBoibKDN027g</p> <p>Przygotuj swój stroik, zrób zdjęcie i prześlij na maila. 3 najlepsze prace zostaną nagrodzone.</p> <p>Religia: W ramach powtórzenia do egzaminu VIII-klasisty obejrzyć „QUO VADIS” lub „KRZYŻAKÓW”</p> <p>Dla odprężenia : W. Cejrowski droga Krzyżowa w Jerozolimie np.: https://gloria.tv/post/2dXndfXku3Xa31efuUEkjbzJE</p> <p>Hiszpański</p> <p>Karta pracy</p> <p>Muzyka: F.Chopin - „Talentem świata obywatel” - Napisz w zeszycie dlaczego twoim zdaniem muzyka Chopina była dla Polaków w tym czasie (pod zaborami) tak ważna i budziła emocje. (50 słów).</p> <p>://www.youtube.com/watch?v=Fm8_d8R9IDE (film lekcja muzyki szkoła podstawowa w Sygneczowie – Youtube) – zadanie z tym filmem związane będzie w przyszłym tygodniu) - jest to wasza lekcja sprzed 2 lat!</p>
VIII	<p>J. polski: uzupełnij „Kalendarz ósmoklasisty”, rozwiąż próbne arkusze, powtórz lektury (lista lektur obowiązujących do egzaminu), napisz wypracowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Napisz opowiadanie o spotkaniu bohaterów/bohatek dwóch różnych utworów Adama Mickiewicza. Wygląd i cechy postaci powinny być zgodne z tym, jak je przedstawiono w utworze. Twoja praca powinna liczyć minimum 200 wyrazów. 2. Czy książki, które omawia się w szkole, mogą zainteresować współczesnego młodego człowieka? Uzasadnij swoje zdanie w rozprawce. Odwołaj się do wybranych książek z listy lektur obowiązkowych. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów. 3. Jaki wybór trudny! <p>Starsza jak śniegi – u tej warkocz cudny.</p> <p>Kirkor w chacie wdowy stanął przed trudnym wyborem. Wyobraź sobie, że Kirkor żyje</p>

współcześnie i ma podobny problem. Zredaguj opis przeżyć pokazujący jego rozterki – minimum 200 wyrazów.

4. Wyobraź sobie, że możesz skłonić kogoś do zmiany postępowania. Napisz list do Balladyny i podziel się z nią swoimi przemyśleniami o pięknych uczynkach, które przynoszą człowiekowi prawdziwe szczęście. W wypowiedzi wykaż się dobrą znajomością dramatu Juliusza Słowackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów. Powodzenia!

1. Przeczytaj tekst Pawła Mazura pt. „Korepetycje przy herbacie” (str. 139-142), a następnie wykonaj zadania 1-5/str. 142.
2. Przeczytaj fragment utworu Melchiora Wańkowicza *Ziele na kraterze* (str. 227-231), a następnie wykonaj polecenia do tekstu (str. 231).
3. Przeczytaj fragment utworu Melchiora Wańkowicza *Tędy i owędy* (str. 249-251), a następnie wykonaj polecenia do tekstu (str. 251).

J. angielski: Poza zagadnieniami które, przesyłam przez komunikator bardzo proszę o poćwiczenie: Słownictwa z zakresu (żywienie) podręcznik str. 58 oraz funkcje językowe ze str. 63.

Słownictwa z zakresu (zdrowie) podręcznik str. 66 oraz funkcje językowe ze str. 71

W zeszycie przedmiotowym wykonać ćwiczenia z podręcznika str. 59 oraz 66. W zeszycie ćwiczeń str. 70 ćw. 1.2. Zeszyt ćwiczeń str. 78 cała

POĆWICZYĆ SŁOWNICTWO DO KONKURSU MEMORY MASTER!!!

Poza zagadnieniami które, przesyłam przez komunikator bardzo proszę o poćwiczenie :

- Słownictwa z zakresu (nauka i technika) podręcznik str. 76 oraz funkcje językowe ze str. 81
- W zeszycie przedmiotowym wykonać ćwiczenia z podręcznika str. 77 oraz 81 (za wyjątkiem ćwiczeń ze słuchu)

**Lekcje on-line –
czwartek godz. 13.00.
Platforma Zoom.**

Matematyka: Kalendarz 8-klasisty oraz arkusze egzaminacyjne. Rozwiązujemy Matlandię.

Kalendarz 8-klasisty tydzień tydzień: IX,X,XI plus arkusze i zadania przesłane przez komunikator. Kalendarz będzie zbierany do sprawdzenia po powrocie do szkoły.

Proszę obejrzeć:

<https://pistacja.tv/film/mat00533-ostroslop-prawidlowy-trojkatny-obliczanie-dlugosci-odcinkow?playlist=589>

<https://pistacja.tv/film/mat00534-ostroslop-prawidlowy-czworokatny-i-szesciokatny-obliczanie-dlugosci-odcinkow?playlist=589>

Oraz z podręcznika ze strony: 194 wykonać zadanie 1,2 oraz ze strony 195 zadanie 6,7. Zadane arkusze na ten tydzień.

30.03-03.04 Arkusz egzaminacyjny 5, arkusz egzaminacyjny 6.

W razie problemów ze zrozumieniem wiadomości przedstawianych na filmie i przeczytanych w podręczniku proszę o kontakt mailowy lub przez Messengera. Wszystkie zadania (zdjęcia kart pracy oraz rozwiązania zadań w zeszytcie) proszę przesać mailem na adres nauczyciele.sygneczow@gmail.com

Fizyka: Projekt dotyczący fal akustycznych i fal elektromagnetycznych. Uczniowie nieobecni na ostatniej lekcji proszone są o dołączenie do jednej z grup.

Proszę obejrzeć:

<https://www.youtube.com/watch?v=4LKzKRGIQgU&t=461s>

<https://www.youtube.com/watch?v=qROXb3AdSt8&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gmj0jJNCyu4>

<https://www.youtube.com/watch?v=x8tJGv8sNQA>

Proszę przeczytać rozdziały z podręcznika dotyczące fal akustycznych i zrobić notatkę w zeszytcie.

Powtórzyć wiadomości z rozdziału: Fale.

Historia: Obejrzyć film: Dzieci Ireny Sendlerowej, Miasto 44, Dywizjon 303- polska i angielska wersja, Inka- ja jedna zginę, Kochankowie z lasu.

Przeczytać rozdział III i zrobić notatki w zeszytcie, wybrać jeden temat i zrobić plakat.

Chemia: "Wpływ alkoholu na organizm człowieka" - praca w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej.

<https://learningapps.org/4359619> węglowodory

<https://learningapps.org/2747148>

<https://learningapps.org/6684592>

Karta pracy – [pobierz tutaj](#)

Karta pracy-[pobierz tutaj](#)



Informatyka: Prezentacja w Power Point – Budowa Komputera. Prezentacje proszę przesać na adres: informatykasygneczow@wp.pl

Biologia: Przeczytaj rozdziały z podręcznika od str.93 do str.115.

W zeszytcie przedmiotowym napisz odpowiedzi na pytania z podręcznika:

- a) ze strony 196, na pytanie 3,
- b) ze strony 106, na pytanie 3 i 5
- c) ze strony 110 na pytanie 2i 3

ze strony 115 na pytania 2 i 3.

Wiosna tuż ,tuż! Zachęcam do obserwowania budzącej się  przyrody . Swoje obserwacje pogody, zjawisk przyrodniczych, obserwacji roślin i zwierząt notujcie w „Dzienniku obserwatora przyrody”. Wzór dziennika do obserwacji przyrody

Zad.1. Wydrukuj tabelę(nr1) lub przerysuj (według podanego niżej wzoru). W tabeli będziesz uzupełniać podane składniki według znaków graficznych. Poszukaj informacji w Internecie o rodzajach chmur.

Zad.2. Wybierz w ogrodzie jeden krzew(nie iglasty), który będziesz obserwował (rysował, robił zdjęcia). Co 2-3 dni obserwuj jak zmieniły się gałęzie na wybranym przez siebie krzewie. Obserwacje notuj, rysuj (tabela nr2), rób zdjęcia. Efekty swojej pracy zaprezentujesz po powrocie do szkoły.

Karta pracy

WOS: Z rozdziału Sprawy między narodowe zrobić referat na wybrany temat.

Zajęcia artystyczne:

Obejrzyj kilka filmików o technice ACRYLIC POURING - te technikę będziemy używać po powrocie do szkoły w projekcie. Zadanie interdyscyplinarne - zanotuj jakie prawa fizyki działają przy stosowaniu tej techniki (więcej niż jedno) oraz z chemii- podaj wzór substancji na jakiej oparta jest farba akrylowa (chodzi o bazę farby).

Hiszpański

Karta pracy

Geografia: Bardzo proszę przeczytać z podręcznika temat Środowisko przyrodnicze Ameryki i sporządzić w zeszyte przedmiotowym notatkę oraz temat Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej i uzupełnić podaną tabelkę

Cecha	Tornado	Cyklon
Przyczyna i mechanizm powstawania		
Lokalizacja		
Wielkość zjawiska i prędkość wiatru		

	Skala pomiaru skutków oraz ich przykłady			
	Inne nazewnictwo zjawiska			

ETYKA klasy 0-3 Proszę narysować to, co jest dla Ciebie najważniejsze i przesłać zdjęcie na maila do końca marca.

ETYKA klasy 4-8 Proszę napisać pracę pt : Co jest dla mnie najważniejsze w życiu” i przesłać na maila do końca marca.

Wychowanie fizyczne:

Czołem, kwarantanniści!

Jeśli odosobnienie negatywnie wpływa na Waszą kondycję, jeśli odczuwacie brak ruchu, wysiłku – zapraszam do wykonania kilku ćwiczeń siłowo – gibkościowych.

Stretching, bo o tej metodzie „rozciągania” będzie mowa, jest starą, sprawdzoną metodą poprawiania sprawności ruchowej. Przyda się zarówno tym z Was, którzy trenujecie w klubach, osobom chcącym znacząco poprawić swoją gibkość („rozciągnięcie”), jak i tym nieborakom, którzy po prostu czują się skostniali siedzeniem w domu.

Zasady są bardzo proste: ćwiczenie danej grupy mięśniowej składa się z trzech faz:

1/ **Napięcia:** naciskanie z jak największą siłą na przedmiot stawiający opór, nie wykonując przy tym ruchu (tzw. izometryczne napięcie mięśnia) przez ok. 30 sek

2/ **Odprężenie:** rozluźnienie napinanych mięśni na 2 – 3 sek

3/ **Rozciąganie:** łagodne, spokojne, płynne, jednostajne (bez pulsowania, szarpania!) rozciągnięcie mięśnia i pozostanie w tej pozycji ok. 30 sek. Nie dopuszczamy do uczucia bólu w rozciąganych mięśniach, powinniście jednak czuć tam mocne „ciągnięcie”. Należy myśleć o rozciągającym mięśniu, poczuć stretching!

Przed rozpoczęciem konkretnych ćwiczeń wymagana jest delikatna rozgrzewka: parę przysiadów, krążenia ramion, skręty tułowia, skłony.

Zestawy ćwiczeń kopiuję Wam z książki Svena Solveborna „Stretching”. Jeśli macie pytania czy wątpliwości – piszcie lub dzwońcie, chętnie wyjaśnię. Zapraszam do zabawy! [Zestaw ćwiczeń znajdziesz tu.](#)

PS. Uśmiechnijcie się. Zobaczcie, jakie efekty osiągają Wasi rosyjscy koledzy:

<https://www.youtube.com/watch?v=9sbF1BFRVLM>